



# Formation professeurs - Toussaint 2022

---

Du lundi 24 octobre au vendredi 28 octobre 2022

Organisée avec

**FLYAWAY**

*born to be creative*

**FLYAWAY**

Chers professeurs,

**Enseigner dans une école Espérance banlieues est une grande chance et un défi à relever. Ces formations sont là pour vous aider !**

- **Vous êtes professeur débutants et en 2<sup>ème</sup> année d'enseignement**, nous avons à cœur de vous accompagner pour découvrir les joies du métier dans nos écoles si différentes : nous vous proposons des programmes adaptés à votre profil, fruits de notre expérience.
- **Vous enseignez depuis plus de 2 ans**, vous êtes **fortement invités** à vous inscrire aux formations que nous mettons en place pour vous. Nous vous proposons un **programme 100% à la carte**.

Très heureuse de vous retrouver dès le lundi 24 octobre au cours A de Saint Exupéry à Asnières sur Seine, je reste à votre disposition !

Hedwige Hallopeau, Responsable Pédagogique d'Espérance banlieues

# « Formation professeurs »,

la formation indispensable pour tous les professeurs du réseau Espérance banlieues

## VOUS ÊTES :

- **Professeur Maternelle** suivez le parcours 1A ..... Page 6
  - **Professeur Maternelle qui suivez la formation au numérique Colori**, suivez le parcours 1B .....Page 7
  - **Professeur Primaire :**
    - Enseignant Primaire ayant + de 2 ans d'ancienneté, inscrivez vous à la carte..... Page 9
    - Enseignant Cycle 2 (CP, CE), débutant et 2<sup>ème</sup> année, suivez le parcours 2A. .... Page 10
    - Enseignant CM1, CM2, débutant et 2<sup>ème</sup> année, suivez le parcours 2B..... Page 11
  - **Professeur Collège :**
    - Vous êtes professeur de Français, suivez le 3A Français..... Page 13
    - Vous êtes professeur de Maths, suivez le 3B Langues ..... Page 13
    - Vous êtes professeur de Langues, suivez le 3C Histoire-Géographie..... Page 14
    - Vous êtes professeur d'Histoire-Géographie, suivez le 3E Sciences..... Page 14
  - **Directeur** : Vous êtes directeur d'école EB, suivez le parcours 4A..... Page 15
- Présentation des modules et des formateurs..... Pages 18 à 33

# Modalités pratiques



Des parcours en fonction de vos profils



**Dates** : du lundi 24 octobre au vendredi 28 octobre 2022



**NOUVEAUX HORAIRES** : 9h-12h, 13h30-16h30



**Lieu** : Cours Antoine de Saint Exupéry, 29 rue de Prony 92600 Asnières sur Seine (Métro ligne 13, Gabriel Péri)



**Soyez bons élèves !** 😊 Pensez à vous munir de vos manuels scolaires, votre ordinateur, un cahier/bloc-notes, une trousse !



**Logement** : Je propose un logement pour un ou plusieurs collègues ou je sollicite une aide pour être hébergé : [logistiqueformation@esperancebanlieues.org](mailto:logistiqueformation@esperancebanlieues.org)



**Les frais de transport** en commun sont pris en charge dans la limite d'un seul A/R, en seconde classe (pas de billets de dernière minute !)



**Pensez à prévoir vos déjeuners** (des commerces sont disponibles proches du cours Antoine de Saint Exupéry)



**Inscription en ligne** sur [www.fly-a-way.fr/formation2022-profs/](http://www.fly-a-way.fr/formation2022-profs/)



**Contacts** :

Questions sur votre inscription / Administratif : Bertille de La Pontais, chef de projet FLYAWAY [bdelapontais@fly-a-way.fr](mailto:bdelapontais@fly-a-way.fr)

Construire votre programme personnalisé : Hedwige Hallopeau, responsable pédagogique ESPERANCE BANLIEUES [pedagogie@esperancebanlieues.org](mailto:pedagogie@esperancebanlieues.org)

Questions concernant votre hébergement, vos notes de frais ou autre : [logistiqueformation@esperancebanlieues.org](mailto:logistiqueformation@esperancebanlieues.org)

« Formation professeurs » - Octobre 2022

# Parcours 1 : Professeurs Maternelle

*Du lundi 24 octobre au vendredi 28 octobre 2022*

# 1A/ Professeurs Maternelle débutants et 2<sup>ème</sup> année

## Lundi 24 octobre

Matin

**10 - Vie Pratique Montessori**  
*Eugénie Busch*

Après-midi

**80 - Votre première période  
au sein d'une classe de  
maternelle à Espérance  
Banlieues**  
*Anne-Claire Dulac*

## Mardi 25 octobre

Matin

**120 - Vie sensorielle**  
*Marie-Laure Favre*

Après-midi

**180 - Préparation de la  
deuxième période au sein  
d'une classe de maternelle à  
Espérance Banlieues**  
*Anne-Claire Dulac*

## Mercredi 26 octobre

Matin

**250 - Observer ses élèves**  
*Marine Vaujour*

Après-midi

**290 - SOS je suis débordée,  
comment prioriser?**  
*Marine Vaujour*

## Jeudi 27 octobre

Matin

**330 - Observer ses élèves  
(suite) et Carnet de  
compétence 1**  
*Anne-Claire Dulac*

Après-midi

**380 - Carnet de compétence 2**  
*Anne-Claire Dulac*

## Vendredi 28 octobre

Matin

**430 - Le langage en  
maternelle à Espérance  
Banlieues**  
*Anne-Claire Dulac*

Matin

**490 - « Faire des  
mathématiques » en  
maternelle à Espérance  
Banlieues**  
*Anne-Claire Dulac*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
[le formulaire ici](#)

# 1B/ Professeurs Maternelle suivant la formation Colibri

## Lundi 24 octobre

Matin

**10 - Vie Pratique Montessori**  
*Eugénie Busch*

Après-midi

**80 - Votre première période  
au sein d'une classe de  
maternelle à Espérance  
Banlieues**  
*Anne-Claire Dulac*

## Mardi 25 octobre

Matin

**120 - Vie sensorielle**  
*Marie-Laure Favre*

Après-midi

**180 - Préparation de la  
deuxième période au sein  
d'une classe de maternelle à  
Espérance Banlieues**  
*Anne-Claire Dulac*

## Mercredi 26 octobre

Matin

**250 - Observer ses élèves**  
*Marine Vaujour*

Après-midi

**290 - SOS je suis débordée,  
comment prioriser?**  
*Marine Vaujour*

## Jeudi 27 octobre

Matin

**340 - L'apprentissage  
numérique avec la méthode  
Colori**

Après-midi

**390 - L'apprentissage  
numérique avec la méthode  
Colori**

## Vendredi 28 octobre

Matin

**440 - L'apprentissage  
numérique avec la méthode  
Colori**

Après-midi

**460 - L'apprentissage  
numérique avec la  
méthode Colori**

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
[le formulaire ici](#)



« Formation des professeurs » - Octobre 2022

## Parcours 2 : Professeurs primaire

*Du lundi 24 octobre au vendredi 28 octobre 2022*



# 2A/ Professeurs primaire CP-CE, débutant et 2<sup>ème</sup> année

## Lundi 24 octobre

Matin

**20 - Comment faire progresser les élèves en expression écrite**

*Véronique Flichy*

Après-midi

**90 – Travail / cycle :  
L'épistolaire pour faire écrire et  
créer les liens.**

*Anne Masson*

## Mardi 25 octobre

Matin

**130 – Maths - Modèle en barre  
& évaluations**

*Anne Masson*

Après-midi

**190 - Maths - Modèle en  
barre & problèmes**

*Anne Masson*

## Mercredi 26 octobre

Matin

**260 - La lecture au primaire :  
plaisir et pistes éducatives**

*Valérie d'Aubigny*

Après-midi

**300- Travail : La lecture  
consciente au cycle 2**

*Anne Masson*

## Jeudi 27 octobre

Matin

**350 - Le théâtre en classe  
: éduquer et  
enseigner autrement.**

*Romane Sonzogni*

Après-midi

**400 - Temps/cycle  
Classes à double niveau**

*Anne Masson*

## Vendredi 28 octobre

Matin

**450 - Comment enseigner la  
science en primaire :  
progressions et ateliers à faire  
en classe**

*Astrid Lebarbé*

Après-midi

**470 - Temps/cycle : Le  
parcours citoyen, la  
richesse des possibles**

*Anne Masson*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
le formulaire [ici](#)

# 2B/ Professeurs primaire CM, débutants et 2<sup>ème</sup> année

## Lundi 24 octobre

Matin

**20 - Comment faire progresser les élèves en expression écrite**  
*Véronique Flichy*

Après-midi

**100 - Difficultés rencontrées et solutions possibles**  
*Marie-Pierre Collet*

## Mardi 25 octobre

Matin

**140 - Comprendre et maîtriser le système décimal : comment faire progresser tous les élèves en mathématiques**  
*Sophie Cintrat*

Après-midi

**200 - Difficultés rencontrées et solutions possibles**  
*Marie-Pierre Collet*

## Mercredi 26 octobre

Matin

**260 - La lecture au primaire : plaisir et pistes éducatives**  
*Valérie d'Aubigny*

Après-midi

**310 - Difficultés rencontrées et solutions possibles**  
*Marie-Pierre Collet*

## Jeudi 27 octobre

Matin

**350 - Le théâtre en classe : éduquer et enseigner autrement.**  
*Romane Sonzogni*

Après-midi

**410 - Histoire de l'art**  
*Christine Perney*

## Vendredi 28 octobre

Matin

**450 - Comment enseigner la science en primaire : progressions et ateliers à faire en classe**  
*Astrid Lebarbé*

Après-midi

**480 - Comment faire aimer la chimie aux enfants**  
*Alysée Rollier - BASF*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
le formulaire [ici](#)

# A la carte/ Professeurs primaire ayant + de 2 ans d'ancienneté chez EB

Faites votre choix  
par module,  
à la carte

## Lundi 24 octobre

Matin

**20 - Comment faire progresser les élèves en expression écrite**  
*Véronique Flichy*

Après-midi

**110 - Le pouvoir du jeu pour booster les apprentissages**  
*FLYAWAY*

## Mardi 25 octobre

Matin

**130 – Maths -  
Modèle en  
barre &  
évaluations**  
*Anne Masson*

Après-midi

**210 - Tous différents mais tous intelligents : apprendre autrement avec les Intelligences multiples**  
*FLYAWAY*

**140 -  
Comprendre et maîtriser le système décimal, faire progresser les élèves en**

**maths** *SCintrat*

## Mercredi 26 octobre

Matin

**270 - Accompagner les troubles de l'apprentissage**  
*FLYAWAY*

Après-midi

**300- Travail :  
La lecture consciente au cycle 2**  
*Anne Masson*

**310 -  
Difficultés rencontrées et solutions possibles** **CM**  
*MP. Collet*

## Jeudi 27 octobre

Matin

**350 - Le théâtre en classe : éduquer et enseigner autrement.**  
*Romane Sonzogni*

Après-midi

**410 - Histoire de l'art**  
*Christine Perney*

## Vendredi 28 octobre

Matin

**450 - Comment enseigner la science en primaire : progressions et ateliers à faire en classe**  
*Astrid Lebarbé*

Après-midi

**480 - Comment faire aimer la chimie aux enfants**  
*Alysée Rollier - BASF*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
le formulaire [ici](#)



*« Formation des professeurs » - Octobre 2022*

---

## **Parcours 3 : Professeurs de Collège**

*Du lundi 24 octobre au vendredi 28 octobre 2022*

# 3/ Professeurs de collège débutants et 2<sup>ème</sup> année

## Parcours 3A Profs de Français

**Lundi 24 octobre**

**30 - Matin** : Former de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, à l'expression écrite - *E. Bullier*

**110 - Après-midi** : le pouvoir du jeu pour booster les apprentissages, *FLYAWAY*

**Mardi 25 octobre**

**150 - Matin** : Tous différents mais tous intelligents : apprendre autrement avec les Intelligences multiples, *FLYAWAY*

**220 - Après-midi** : Former de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, à l'orthographe - *E. Bullier*

**Mercredi 26 octobre**

**270 - Matin** : Accompagner les troubles de l'apprentissage, *FLYAWAY*

## Parcours 3B Profs de Langues

**Lundi 24 octobre**

**40 - Matin** : Enseigner les langues efficacement – *Violaine de St Julien*

**110 - Après-midi** : le pouvoir du jeu pour booster les apprentissages, *FLYAWAY*

**Mardi 25 octobre**

**150 - Matin** : Tous différents mais tous intelligents : apprendre autrement avec les Intelligences multiples, *FLYAWAY*

**230 - Après-midi** : Enseigner les langues efficacement – *Violaine de St Julien*

**Mercredi 26 octobre**

**270 - Matin** : Accompagner les troubles de l'apprentissage, *FLYAWAY*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
le formulaire [ici](#)

Si vous êtes professeur de collège ayant + de 2 ans d'ancienneté chez EB, inscrivez-vous à la carte par module

## Parcours 3C Profs d'Histoire-Géographie

**Lundi 24 octobre**

**50 - Matin** : Enseigner l'histoire-géographie au collège, *L. Dutour*  
**110 - Après-midi** : le pouvoir du jeu pour booster les apprentissages, *FLYAWAY*

**Mardi 25 octobre**

**160 - Matin** : Enseigner l'histoire-géographie au collège, *L. Dutour*  
**210 - Après-midi** : Tous différents mais tous intelligents : apprendre autrement avec les Intelligences multiples, *FLYAWAY*

**Mercredi 26 octobre**

**270 - Matin** : Accompagner les troubles de l'apprentissage, *FLYAWAY*

## Parcours 3E Profs de Sciences

**Lundi 24 octobre**

**70 - Matin** : Comment enseigner la science au collège: progressions et ateliers à faire en classe, *A. Lebarbé*  
**110 - Après-midi** : le pouvoir du jeu pour booster les apprentissages, *FLYAWAY*

**Mardi 25 octobre**

**170 - Matin** : Enseigner les sciences physiques, *Marie Bohdanowicz*  
**210 - Après-midi** : Tous différents mais tous intelligents : apprendre autrement avec les Intelligences multiples, *FLYAWAY*

**Mercredi 26 octobre**

**270 - Matin** : Accompagner les troubles de l'apprentissage, *FLYAWAY*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
le formulaire [ici](#)



« Formation des professeurs » - Octobre 2022

---

## **Parcours 4 : Directeur d'école EB**

*Du lundi 24 octobre au vendredi 28 octobre 2022*

# 4A/ Directeurs

## Mercredi 26 octobre

Matin

**280 - Temps d'échanges**  
Relecture de pratiques  
Nouvelles du Réseau

Après-midi

**320 - Manager, un art au service des autres !**  
*FLYAWAY*

## Jeudi 27 octobre

Matin

**360 - Une pédagogie de la  
personne : la pédagogie  
personnalisée et  
communautaire  
selon Pierre Faure**  
*Myriam Galamand*

**370 - La Discipline Positive  
à l'échelle de l'école :  
comment l'accompagner ?**  
*Rozen Le Roux-Mion*

Après-midi

**420 - Projet pédagogique d'école**  
*Marthe de Sütter*

Pour vous inscrire,  
merci de remplir  
le formulaire ici





## Présentation des formateurs et des modules

## La lecture au primaire : plaisir et pistes éducatives

### *Enseignants en cycles 2 et 3*

*(Mercredi 26 octobre, matin)*

A partir des expériences de terrain des enseignants, ouvrir des pistes éducatives nouvelles par le choix des livres proposés en classe. Que ce soient les livres lus en classe, présents dans la bibliothèque ou à étudier pendant les vacances, quels choix effectuer pour donner le goût de la lecture ? Quelles pistes éducatives offrent les ouvrages de qualité, par leur contenu et par le regard que l'on porte sur eux ?



### **Valérie d'Aubigny**

Passionnée de littérature jeunesse, Valérie aime lire et écrire, écouter et conseiller des coups de cœur.

Critique littéraire jeunesse, animatrice radio, formatrice parcours culturels "Apprendre à Voir », Membre du CA de la Fondation pour l'École / Espérance Banlieues / Ichthus, Pilote du site [123loisirs.com](http://123loisirs.com).

## **Former de la 6ème à la 3ème, à l'expression écrite**

*Profs de collège de Français*

*(Lundi 24 octobre, matin)*

## **Former de la 6ème à la 3ème, à l'orthographe**

*Profs de collège de Français*

*(Mardi 25 octobre, après-midi)*

Pour chacun de ces deux modules, nous étudierons la progressivité de chaque formation, et découvrirons diverses manières d'enseigner l'expression écrite et l'orthographe.



**Elisabeth Bullier**

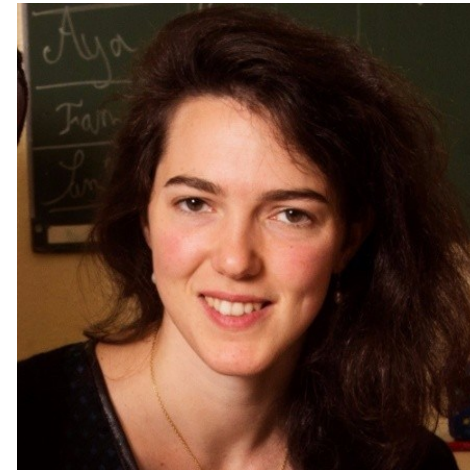
Enseignante en lettres classiques  
au Lycée Hautefeuille à Bois-Colombes

## Vie pratique Montessori

### *Enseignants en Maternelle*

*(Lundi 24 octobre, matin)*

"Aide-moi à faire seul !" Cette maxime de Maria Montessori résume à elle-seule les activités de vie pratique. Entre 3 et 6 ans, l'enfant traverse une phase pendant laquelle il a envie de tout faire par lui-même : s'habiller, se verser de l'eau, boutonner sa chemise... Par les activités de vie pratique, nous offrons cette possibilité à l'enfant d'exercer ses gestes, de développer son autonomie par la manipulation d'objets adaptés à sa taille et à sa force, L'enfant va ainsi pouvoir expérimenter diverses activités telles que : verser de l'eau dans un verre, soigner une plante, balayer, laver du linge, lacer des chaussures, éplucher un légume ou encore laver la vaisselle... Les activités de vie pratique, proposées dès 3 ans, constituent le premier pilier de la pédagogie Montessori.



### **Eugénie Busch**

Après une formation d'école de commerce et 3 ans en audit, elle enseigne en CP au Cours La Boussole de 2016 à 2020. Formée à la pédagogie du sens conscient (Nuyts), à la méthode Singapour et la discipline positive, diplômée éducatrice Montessori en juin 2022, Eugénie a rejoint le Cours St Exupéry en CE1 à la rentrée de septembre 2022.

## **Comprendre et maîtriser le système décimal, comment faire progresser tous les élèves en mathématiques en CM.**

*Enseignants en CM*

*(Mardi 25 octobre, matin)*

Le système décimal est infallible, hyper performant, encore faudrait-il le maîtriser parfaitement, surtout qu'il constitue la base de tous les enseignements mathématiques.

Que vous soyez fragile ou à l'aise en mathématiques, vous apprendrez comment enseigner concrètement la numération. Vous découvrirez ou redécouvrirez, en suivant une progression logique, comment passer d'un concept à l'autre : les nombres entiers, les fractions, les nombres décimaux et enfin les mesures. Grâce à la manipulation, ces concepts redeviennent concrets et accessibles à tous.



### **Sophie Cintrat**

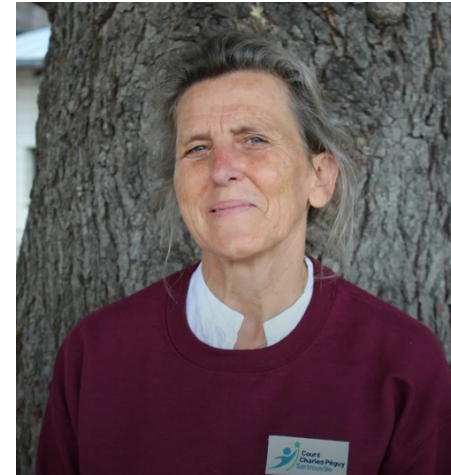
Ingénieur agricole, après des expériences professionnelles dans la recherche appliquée, puis dans la banque, elle s'est reconvertie dans l'enseignement. Formée à la pédagogie Nuyts, à la méthode de Singapour, aux mathématiques Montessori, elle enseigne en classe de CM1, les mathématiques de façons concrètes, grâce à la manipulation.

## Difficultés rencontrées et solutions possibles

### *Enseignants en CM*

*(Lundi 24, mardi 25 et mercredi 26 octobre, après-midis)*

Relecture de la première période dans différents domaines : les stagiaires exposent les difficultés rencontrées et nous recherchons ensemble les solutions/d'améliorations possibles (avec apports d'informations si nécessaire) - pour la préparation de la classe (cahier journal - préparation des séances ) - dans l'organisation de la classe ( gestion du temps; gestion des élèves ; gestion de l'hétérogénéité) - dans chaque domaine d'apprentissage (français - math - histoire- géo - sciences )



### **Marie Pierre Collet**

Maîtresse au cours les Constellations de 2018 à 2020 puis au Cours Charles Péguy depuis 2021, elle enseigne depuis 30 ans avec cœur auprès des enfants des quartiers difficiles. Elle a consacré son année 2020-2021 à la formation des jeunes professeurs du réseau à titre bénévole.

## **Votre première période au sein d'une classe de maternelle à Espérance Banlieues**

*Enseignants en Maternelle - (Lundi 24 octobre, après-midi)*

Analyser la réalisation et concrétisation des activités (face aux attentes, aux projets initialement élaborés). Individuellement, comment s'est déroulé la mise en situation et le quotidien ( les détails pratiques, matériels, pédagogiques et la vie avec le personnel et les collègues présents dans l'établissement).

## **Préparation de la 2<sup>ème</sup> période au sein d'une classe de maternelle à EB**

*Enseignants en Maternelle - (Mardi 25 octobre, après-midi)*

Organigramme récapitulatif, Objectifs et compétences à travailler. Programmation

## **Observer ses élèves (suite) et Carnet de compétence 1**

*Enseignants en Maternelle - (Jeudi 27 octobre, matin)*

Documents administratifs, évaluations nationales, Education Nationale, bilan pour chaque enfant. Valeur et utilité du Carnet individualisé de Compétences en maternelle.

## **Carnet de compétence 2**

*Enseignants en Maternelle - (Jeudi 27 octobre, après-midi)*

Elaboration du carnet de compétences pour les maternelles d'EB

## **Le langage en maternelle à Espérance Banlieues**

*Enseignants en Maternelle - (Vendredi 28 octobre, matin)*

Jeux, séances avec albums, séances spécifiques (en classe, en motricité, en récréation, dans le quotidien)

## **« Faire des mathématiques » en maternelle à Espérance Banlieues**

*Enseignants en Maternelle - (Vendredi 28 octobre, après-midi)*

Les nombres ordinaux, cardinaux, tris, algorithmes, résolutions problèmes, formes géométriques, situations dans l'espace, repérage.



### **Anne-Claire Dulac**

Le credo qu'elle espère pour chacun des enfants : « *Quand je serai grand, je serai heureux et en bonne santé* ». Maman de 5 enfants dont l'aînée est handicapée, elle est réactive et inventive face à chaque apprentissage.

Formée au CRPF, elle accompagne pendant 10 ans des maternelles et est toujours dans la joie de se former pour développer le potentiel de chacun.

## Enseigner l'histoire et la géographie au collège

### *Enseignants d'histoire-géographie*

*(Lundi 24 et Mardi 25 octobre, matins)*

Récapitulatif de la première période : échanges, rappels et présentation détaillée d'une séquence. Construction guidée d'une séquence détaillée : objectifs, séances, évaluation finale.



### **Louis Dutour**

Professeur d'Histoire-Géographie dans l'Enseignement catholique depuis 2016, il a obtenu le CAER en 2021.

Il a enseigné dans plusieurs établissements de l'ouest parisien et des Hauts-de-Seine et est actuellement en poste au collège Hautefeuille, à Courbevoie.



## **Vie sensorielle**

### *Enseignants de Maternelle*

*(Mardi 25 octobre matin)*

Favoriser l'éveil et le raffinement des sens chez les plus jeunes à travers une présentation très pratique, avec un rappel de quelques grands principes inspirés de la pédagogie de Maria Montessori mais surtout la présentation de matériel et la fabrication de tablettes rugueuses. Bref, une approche concrète, comme avec nos élèves !



**Marie-Laure Favre**

Maitresse de Grande Section au cours  
Le Gouvernail à Angers.

## Expression écrite

Enseignants de cycles 2 et 3

*(Lundi 24 octobre, matin)*

Donner les outils nécessaires pour faire progresser ses élèves en expression orale et écrite par des exercices, mais aussi en insistant sur l'importance du rôle du professeur qui tient son auditoire en haleine afin d'extraire de ses élèves le meilleur.

Ces outils sont indispensables afin de donner aux enfants l'habitude d'un vocabulaire riche, susciter chez eux l'amour des mots.



## Véronique Flichy

Professeur des écoles, elle a rejoint le Cours le Gouvernail d'Angers en 2018.

Elle a également enseigné en tant que professeur de français, et se penche sur l'importance de l'expression écrite et orale des élèves.

## **Le pouvoir du jeu pour booster les apprentissages – Anne-Sophie de Chauvigny**

Enseignants confirmés de cycles 2 et 3 et collègue

*(Lundi 24 octobre, après-midi)*

L'objectif de cet atelier est de booster la motivation des élèves. Il s'articule autour de 3 axes :

- découvrir les avantages du jeu dans une démarche d'apprentissage
- expérimenter des jeux cadres de Thiagi
- interroger sa posture de professeur

## **Tous différents mais tous intelligents ! Apprendre autrement avec les Intelligences multiples - Axelle de La Giraudière**

Enseignants confirmés de cycles 2 et 3 et collègue

*(Mardi 25 octobre, matin et après-midi)*

Après un temps de réactivation de la théorie des Intelligences multiples d'Howard Gardner, nous verrons comment concrètement mettre en place et utiliser ces Intelligences Multiples dans la construction des cours et des séquences.

## **Accompagner les troubles de l'apprentissage – Sylvie Portas**

Enseignants confirmés de cycles 2 et 3 et collègue

*(Mercredi 26 octobre, matin)*

L'objectif de cet atelier est de prendre en compte les élèves dont la façon d'être au monde et dans les apprentissages est différente. L'atelier comprend deux étapes :

- différencier troubles neurologiques et difficultés d'apprentissage
- ouvrir des pistes concrètes dans l'accompagnement des élèves porteurs de DYS, TDAH, HPI et haute sensibilité.

## **Manager, un art au service des autres – Sylvie Portas et Anne-Sophie de Chauvigny**

Directeurs

*(Mercredi 26 octobre, après-midi)*

(Re)définir les éléments clés de la posture du directeur afin de mettre en place un management authentique et bienveillant qui permette à chacun de grandir.



**FLYAWAY** est un organisme de formation qui intervient dans le monde de l'éducation et en entreprise pour faire grandir chacun et développer compétences et talents.

### **Anne-Sophie de Chauvigny**

Fondatrice et dirigeante de FLYAWAY, coach, formatrice, psychopraticienne.

### **Axelle de La Giraudière**

Psychologue clinicienne et formatrice.

### **Sylvie Portas**

Coach, consultante en réflexes archaïques et psychopédagogue.

## Une pédagogie de la personne : la pédagogie personnalisée et communautaire selon Pierre Faure

*Directeurs*

*(Jeudi 27 octobre matin)*

Découvrir et/ou approfondir la connaissance de la pédagogie personnalisée et communautaire en explorant les repères fondamentaux qui ont construit la pensée de Pierre Faure à travers ses précurseurs et ses principes incontournables.



### **Myriam Galamand**

Chef d'établissement et professeur des écoles à l'école privée sous contrat « École Notre Dame du Point du Jour » (niveau CE2) à Lyon 5ème arrondissement.

Formatrice pour l'Association Louis Beaulieu (Enseignement personnalisé selon Pierre Faure)

## Comment enseigner la science en primaire : progressions et ateliers à faire en classe

*Enseignants de Primaire*

*(Lundi 24 et Vendredi 28 octobre matins)*

Construire une séquence de Sciences en suscitant la curiosité

Par des exemples concrets, comment construire une séquence de Sciences simplement ? Comment éveiller l'intérêt des élèves ? Guider les élèves pour l'élaboration de la trace écrite. Construction de séquences durant le module. Partage des séquences.



### **Astrid Lebarbé-Pavillon**

Enseignante depuis 20 ans, je suis en recherche constante d'améliorations pédagogiques. Je pratique la pédagogie différenciée et base les apprentissages sur les expériences menées en classe. J'accueille dans certaines classes des élèves différents (Ulis, HP, dys). Je participe depuis sa création au Congrès Innovation en Education et mobilise mes collègues autour de ces évolutions. J'introduis dans mes cours les méthodes d'apprentissage sous forme de carte mentale et explique aux jeunes le fonctionnement de leur cerveau. J'apprécie mener des projets avec mes élèves.

## La Discipline Positive à l'échelle de l'école : comment l'accompagner ?

*Directeurs*

*(Jeudi 27 octobre, matin)*

Objectifs :

- Découvrir les fondements de la démarche de la Discipline Positive.
- Savoir adopter une posture ferme ET bienveillante.
- Acquérir des outils encourageants, applicables au quotidien.
- Comprendre les buts cachés derrière les comportements inappropriés des enfants/adolescents et savoir y répondre de manière constructive.
- Aider les enfants/adolescents à développer les compétences sociales comme le respect mutuel, la confiance en soi, le sens des responsabilités, la coopération, la maîtrise de leurs émotions, la recherche de solution.
- Développer un climat scolaire apaisé propice à l'apprentissage
- Rechercher des solutions avec les élèves et entre enseignants



### **Rozenn Le Roux-Mion**

Après plus de 15 ans dans le management de projets internationaux, et bien plus longtemps en tant que mère de 6 enfants, Rozenn se consacre depuis 2010 à la formation et l'accompagnement en Discipline Positive, auprès de tous les acteurs de l'éducation : parents, enseignants, bénévoles, personnel médical, ATSEM, etc... et dans des univers très variés : écoles, associations, lieux de détention, entreprise, pour aider à construire des relations respectueuses, qui font grandir. Rozenn est formatrice qualifiée en DP pour les familles, les écoles, la petite enfance, et le monde du travail.

## Temps/ cycle

Lundi 24 octobre : épistolaire (Module 90)

L'épistolaire pour faire écrire et créer les liens. Présentation Epopia / Projet maison de retraite

Mardi 25 octobre : modèle en barres (Module 130)

Correction des évaluations ; quand ? comment ? pourquoi ?

Construction d'une évaluation / Plan de correction personnalisé

Mardi 25 octobre : (Module 190)

Comprendre et maîtriser les modèles en barres dans la résolution des problèmes (Singapour). Manipulation d'objets concrets, fiche des 10 étapes, cubes, présentation du problème sur le cahier, comment faire avec des élèves qui n'arrivent qu'en CE2 ?

Mercredi 26 octobre : (Module 300)

La lecture consciente au cycle 2 ; lire ; comprendre ; jouer dans l'emploi du temps / en périscolaire

Jeudi 27 octobre : (Module 400)

Gestion d'une classe à double niveaux dans les matières fondamentales / dans les matières d'éveil.

Vendredi 28 octobre (Module 470)

Le parcours citoyen, la richesse des possibles.



**Anne Masson**

**Le théâtre en classe : éduquer et enseigner autrement.**  
Professeurs de Primaire  
*(Jeudi 27 octobre matin)*



**Romane Sonzogni**



## Observer ses élèves

Enseignants de Maternelles

*(Mercredi 26 octobre matin)*

L'observation est une discipline chère à Maria Montessori, qui demande au maître une patience pleine de "curiosité scientifique". Dans ce module nous verrons ce que nos observations peuvent nous apprendre de nos élèves. Mais aussi quels outils utiliser pour rendre compte de ce que nous voyons.

## SOS, je suis débordée. Comment définir mes priorités.

Enseignants de Maternelles

*(Mercredi 26 octobre après-midi)*

L'épuisement est souvent très présent à la fin de la première période, surtout si vous débutez. Vous avez l'impression de vous donner à 100% et pourtant il vous reste une montagne de nouvelles choses à mettre en place. Ce module vous aidera à voir vos forces et à définir les points que vous souhaitez améliorer en priorité afin de devenir maître de votre classe mais aussi de votre temps de travail !



## Marine Vaujour

En 2017, j'ai ouvert la première classe de maternelle du réseau à La Cordée (Roubaix) puis j'y ai enseigné 4 ans et demi.

Depuis, j'ai beaucoup cherché comment travailler avec de PS, MS et GS et j'ai trouvé de nombreuses clés dans la pédagogie personnalisée et communautaire.

J'aime partager cette expérience et accompagner les professeurs afin qu'ils trouvent leur façon d'enseigner.



Inscrivez-vous vite en ligne :  
[www.fly-a-way.fr/formation2022-profs/](http://www.fly-a-way.fr/formation2022-profs/)

Organisé avec

**FLYAWAY**

*born to be creative*

**AWAYFLY**